

Казан шәһәре Совет районы
“П.А.Полушкин исемендәге
101 нче урта гомуми белем
мәктәбе- Мәгариф үзәге
муниципаль бюджет белем
учреждениесе”

420075, Казан, Башлангыч
урамы, №6,
Тел./факс 234-52-41, 234-49-32



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение “Средняя
общеобразовательная школа №
101 имени П.А.Полушкина-
Центр образования”
Советского района города
Казани

420075, ул. Начальная, №6
Тел./факс 234-52-41, 234-49-32

№ 18 от 21.03. 2025 г.

Начальнику
Управления образования
Исполнительного комитета
муниципального образования Казани
И.А.Ризванову

сопроводительное письмо

Уважаемый Ирек Асафович!

Высылаем Вам отчет о деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №101 имени П.А.Полушкина– Центр образования» Советского района г.Казани, подлежащей самообследованию по итогам 2024 года.
Отчет в приложении к сопроводительному письму.

Директор школы



Т.Н.Петрова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №101 имени П.А.Полушкина-Центр образования»

Советского района города Казани

Согласовано
На педагогическом совете
Протокол № от 2.03.2025



Утверждено
Директор МБОУ «Школа №101
имени П.А.Полушкина – Центр
образования»
 Т.Н.Петрова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №101
имени П.А.Полушкина – Центр образования»
Советского района г.Казани
за 2024 год**

Казань, 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №101 имени П.А.Полушкина – Центр образования» Советского района г.Казани (МБОУ «Школа №101 имени П.А.Полушкина – Центр образования»)
Руководитель	Т.Н.Петрова
Адрес организации	420075, г.Казань, ул.Начальная, д.6 420075, г.Казань, ул.Азина, д. 65а 420075 г.Казань, ул.Советская, дом №14а
Телефон, факс	8(843) 234-52-41, 8(843) 234-49-32
Адрес электронной почты	sch101@mail.ru
Учредитель	Комитет земельных и имущественных отношений г.Казани
Дата создания	2017 (путем объединения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №101 имени П.А.Полушкина » (год постройки – 1938) и МБОУ «Школа №166» (год постройки – 1944)
Лицензия	От 27.02.2020 № 10467, серия 16 Л 01 № 0006662
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.02.2017 № 4186, серия 16 А 01 № 0001507; срок действия: до 31 декабря 2099 года

Основным видом деятельности МБОУ «Школа №101 имени П.А.Полушкина – Центр образования» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	558
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	659
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	64

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1281 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защита Родины» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Новый Порядок дополнительного образования

Во время анализа дополнительного образования рекомендуем отметить, что школа скорректировала условия по новому Порядку. Реализует для учеников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. И решает пять задач. Первая — оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию. Вторая — предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента при необходимости. Третья задача — обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения. Четвертая — воспитывает самостоятельность и независимость. Пятая задача — формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа №101 имени П.А.Полушкина – Центр образования» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведен анализ рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 101» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Средняя школа № 101» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	21	14

Универсальный	Русский язык, математика, биология	43	13
---------------	---------------------------------------	----	----

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 8 чел. (0,62 %).
- с нарушениями опорно- двигательного аппарата- 2 чел (0,15%)
- с тяжелыми нарушениями речи - 1 чел (0,07%)
- с нарушением слуха- 2 чел.(0,15%)
- с нарушением интеллекта- 3 чел (0,24%)
- с нарушением зрения – 1 чел (0,07%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.-7.2)
□ адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата (вариант 6.1-6.2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжает функционировать направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО продолжает функционировать профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю и в планы внеурочной деятельности НОО включено занятие «Тропинки в профессию» в 1-4 – х классах по 1 часу в неделю.

1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности НОО продолжает функционировать духовно-нравственное внеурочное занятие «Орлята России». Занятия проводятся в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.

1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО продолжает функционировать внеурочное занятие «Функциональная грамотность». Занятия проводятся в 1-11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями и законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность» ;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Музейное дело».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- выезды;
- мониторинги

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Петровой Т.Н. (6 «К», 7 «К» классы), Барановой Р.Г. (11 «Б» класс), Зариновой Г.Г. (9 «Б» класс), Ильясовой Г. А. (1 «Д» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №101 имени П.А.Полушкина-Центр образования» организуется работой «ЮНАРМИЯ». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятия, 25 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

С 2015 году в школе работает поисковый отряд «Спасатели». Обучающиеся, участники отряда, приняли участие в 23-ем Фестивале школьных и молодежных поисковых отрядов Татарстана, который проходил в ДОЛ «Чайка».

В 2024 году продолжает работу волонтерский школьный отряд, в феврале 2024 года учащиеся школы стали волонтерами на «Играх Будущего» — первый международный мультиспортивный турнир в концепции фиджитал.

В 2024 году в школе продолжает работать первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол от 03.10.2023). В состав ячейки вошли 34 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сафина Э.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2024/25 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 101 имени П.А.Полушкина-Центр образования» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 101 имени П.А.Полушкина-Центр образования» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственные по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Рагузина А.А., Ахметшина А.И., учитель – предметник Суханова Л.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- ответственный по организации профориентационной работы прошла инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часа.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Казанский кооперативный колледж;
- Институт Ростуризма
- Танковое училище
- ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» казанский филиал;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- проведение лекций на базе школы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Ахметшина А.И., Суханова Л.А.;
28.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн - диагностике №1 обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 64% обучающихся 8–11-х классов	классные руководители

28.09.2024– 04.10.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн - диагностики	Рагузина А.А. Ахметшина А.И., Суханова Л.А.; классные руководители
18.10.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн - диагностике №2 обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 69% обучающихся 8–11-х классов	классные руководители
18.10.2024- 28.10.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн - диагностики	Рагузина А.А. Ахметшина А.И., Суханова Л.А.; классные руководители
18.11.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн - диагностике №3 обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 74% обучающихся 8–11-х классов	классные руководители
18.11.2024- 25.11.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн - диагностики	Рагузина А.А. Ахметшина А.И., Суханова Л.А.; классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 91 процент.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы по двум направленностям:

- физкультурно-спортивное (школьный спортивный клуб «Искра»);
- гражданско-патриотическое (газета «С любовью к Родине»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 3 дополнительные общеразвивающие программы по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное (школьный спортивный клуб «Искра»);
- гражданско-патриотическое (газета «С любовью к Родине», «Школа волонтеров»).

В рамках дополнительного образования продолжает работать школьный спортивный клуб «Искра». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- мини-футбол – 3 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 325 обучающихся (28% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	Шк.140	07.11.2024	Мальчики/девочки 1 место
2	Спортекиада по баскетболу	Школа 141	04.12.2024	Мальчики 2 место
3	Первенство по волейболу среди девушек 7–11-х классов	Спортивный зал	ноябрь 2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 20 человек 2 место
4	Первенство по волейболу среди юношей 7–11-х классов	Спортивный зал	ноябрь2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 20 человек 2 место
5	ШСК по мини -футболу		18.11.2024 19.11.2024 20.11.2024	6-7 классы 10-11 класс 2 место 8-9 классы 4-5 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Оформление страниц в соцсетях (госпаблики)

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.03.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит анализ посещаемости страницы, опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год заканчивается в: 1 классах – 25 мая;

2-4 классах – 26 мая;

5-8 классах – 26 мая; 10 классах – 26 мая;

9, 11 классах – с учетом расписания государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ) в 9-ых классах и в форме ЕГЭ в 11-ых классах

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель(дней)
1 четверть	1 классы(пятидн.)	02.09.24-19.10.24	7 недель
	2-9 классы	02.09.24-19.10.24	7 недель
2 четверть	1 классы(пятидн.)	30.10.24-28.12.24	9 недель
	2-8 классы	30.10.24-28.12.24	9 недель
	9,10-11 классы	30.10.24-28.12.24	9 недель
1 полугодие	10-11 классы	2.09.24-28.12.24	16 недель
3 четверть	1 классы(пятидн.)	9.01.25-7.02.25 17.02.25-21.03.25	9 недель
	2-8,9 классы	9.01.25-21.03.25	9 недель
	9,10-11 классы	9.01.25-21.03.25	9 недель
4 четверть	1 классы(пятидн.)	1.04.25-26.05.25	8 недель
	2-8 классы	1.04.25-26.05.25	8 недель
	9 классы	1.04.24- с учетом ОГЭ в 9-х классах	8 недель
2 полугодие	10-11 классы	9.01.25-26.05.25	18 недель
		9.01.25- с учетом ЕГЭ в 11-х классах	
Итого за учебный год	1-11 классы		34 недели

Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с 10 по 24 мая 2025 без прекращения образовательного процесса после прохождения учебного материала по предметам учебного плана

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников устанавливается:

- в 11 классах – Министерством образования и науки Российской Федерации;
- в 9 классах – Министерством образования и науки Республики Татарстан

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели: - по 5-дневной учебной неделе занимаются

– 1 классы.

- по 6-дневной учебной неделе занимаются – 2-11 классы

Регламентирование образовательного процесса на день

1 смена (классы) – 1-е, 2а, 2б, 3в, 3г, 4-е, 5-е, 6-е, 7д, 7г, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 10а, 11а, 11б классы

2 смена (классы) - 2в,2г,2д,3а,3б классы, для классов, обучающихся по адресу ул. Советская 14а, - 7а,7б,7в,7к,8в,8г,8д класс по адресу ул. Начальная, д.6

Начало учебных занятий в зданиях по адресу ул. Начальная д.6, Советская 14а:

8.00 – 1 смена, 13.15 – 2 смена, в здании по улице Азина д.65А: - 8.30

Продолжительность уроков: 2-11 кл. – 45 мин. 1 класс используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый в традиционной форме, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество групп продленного дня: 20 ,в них обучающихся 500 человек.

Количество классов с татарским языком воспитания – 27
(1а,1г,1д,2а,2в,2г,3г,3д,4а,4б,4г,5а,5б,5в,5г,6в,6г,7б,7г,8а,8б,8в,9а,9б,9г,10а,11а)

Режим ГПД в здании по улице Советская, дом 14а – 1 смена: 12.45 - 18.00, 2 смена: 8.00- 12.45

Рекомендации к домашнему заданию

Согласно новым рекомендациям, выполнять домашнюю работу можно в парах, группах или совместно с родителями.

Задание может быть устным, письменным или предназначенным для выполнения в цифровой среде. Оно может представлять собой практическую, творческую, проектную или исследовательскую работу. Выполнять домашнюю работу можно дома, в информационно-библиотечных центрах, в комнатах самостоятельной подготовки, лабораториях или в других оборудованных помещениях в школе и за её пределами.

При этом на выполнение трудоёмких заданий (например, сочинения или доклада) школьникам должны выделять не менее 7 календарных дней.

Время на выполнение домашней работы

Для учеников классов действуют следующие нормы:

- во 2–3-х классах — не более 1,5 часов;
- в 4–5-х классах — не более 2 часов;
- в 6–8-х классах — не более 2,5 часов;
- в 9–11-х классах — не более 3,5 часов.

Если задание необходимо сделать за компьютером, его выполнение не должно занимать у учеников 1–2-х классов более 20 минут, в 3–4-х классах — более 25 минут, в 5–9-х классах — более 30 минут, а в 10–11-х классах — более 35 минут.

Кроме того, объём домашнего задания не может превышать половины работы, выполненной на уроке, — это правило общее для всех классов.

V.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1277
	– начальная школа	558
	– основная школа	645
	– средняя школа	74
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведен ы условно
			Всего	Всего	Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	128	128	100	108	84	18	14	0	0	0	0	0	0
3	161	161	100	69	43	24	15	0	0	0	0	0	0
4	155	155	100	67	43	5	14	0	0	0	0	0	0
Итого	434	434	100	244	56,2	50	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,4 процента (в 2023-м был 59,6%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1 процент (в 2023-м – 11%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	147	147	100	65	44	9	5	0	0	0	0	0	0
6	117	117	100	40	34	7	4	0	0	0	0	0	0
7	141	141	100	42	30	5	5	0	0	0	0	0	0
8	123	122	99,9	28	23	4	3	0	0	0	0	1	1
9	117	117	100	34	29	5	3	0	0	0	0	0	0
Итого	645	644	99,7	209	32,4	30	4,6	0	0	0	0	0	1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,6 процента (в 2023-м был 33), процент учащихся,

окончивших на «5», повысился на 0,6 процента (в 2023-м – 4 %), также снизилась успеваемость на 0,3%(в 2023-м-100%)

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего уча-щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе-ны условно	
				Всего				Всего				Из них н/а	
		Коли-честв-о	%	с-отме-ткам и «4» и «5»	%	с-отм-етка ми «5»	%	Колич-ество	%	Колич-ество	%	Колич-ество	%
10	45	36	80	11	24	1	2	0	0	0	0	4	6
11	29	29	100	17	59	4	14	0	0	0	0	0	0
Итог-о	74	70	94,6	28	37,8	5	1,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 0,2 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 1,1%). Успеваемость понизилась на 5,4%(в 2023-м было 100%).

Результаты ГИА-2024

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	117	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	117	29

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	117	29
Количество обучающихся, получивших аттестат	112	29

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МБОУ «Школа № 101 имени П.А.Полушкина-Центр образования» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 117 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

ОГЭ-2024																
МБОУ "Школа №101 имени П.А. Полушкина - Центр образования" Советского района г.Казани																
ОО	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	сумма баллов	средний балл 2023	средняя оценка 2023	средняя оценка 2024	в сравнении (+-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол-во набравших макс.балл
Русский язык	117	115	98,3%	29	38	48	0	0,0%	2950	25,7	4,0	3,8	-0,2	100,0%	58,3%	0
Математика	117	115	98,3%	1	90	24	0	0,0%	1922	16,7	3,7	3,8	0,1	100,0%	79,1%	0
Физика	117	1	0,9%	0	0	1	0	0,0%	21	21,0	3,0	3,0	0,0	100,0%	0,0%	0
Информатика (КОГЭ)	117	27	23,1%	1	15	11	0	0,0%	284	10,5	3,8	3,6	-0,2	100,0%	59,3%	0
Химия	117	5	4,3%	1	4	0	0	0,0%	152	30,4	4,8	4,2	-0,6	100,0%	100,0%	0
Биология	117	3	2,6%	1	2	0	0	0,0%	116	38,7	4,0	4,3	0,3	100,0%	100,0%	0
Обществознание	117	67	57,3%	0	13	54	0	0,0%	1356	20,2	3,5	3,2	-0,3	100,0%	19,4%	0
История	117	1	0,9%	0	1	0	0	0,0%	25	25,0	4,0	4,0	0,0	100,0%	100,0%	0
География	117	101	86,3%	30	40	31	0	0,0%	2201	21,8	3,9	4,0	0,1	100,0%	69,3%	0
Литература	117	0	0,0%	0	0	0	0	#####	0	#ДЕЛ/0!	5,0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	0
Английский язык	117	3	2,6%	1	2	0	0	0,0%	171	57,0	4,7	4,3	-0,4	100,0%	100,0%	0
Немецкий язык	117	0	0,0%	0	0	0	0	#####	0	#ДЕЛ/0!	0,0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	0
Родной язык	117	15	12,8%	11	4	0	0	0,0%		0,0	4,9	4,7	-0,2	100,0%	100,0%	0

СВЕДЕНИЯ
об обучающихся IX классов школ МБОУ "Школа №101 имени П.А. Полушкина - Центр образования"
Советского района г.Казани
и участия их в государственной итоговой аттестации (2024 год)

Наименование	Дневные	ГОУ, интернаты	ЧОУ	Всего
Количество обучающихся в 9 классах	117			117
Из них: не допущены к ГИА по успеваемости	0			0
- по пропускам	0			0
Участники ГВЭ	2			2
Участники ОГЭ	115			115

Сдали ОГЭ по всем предметам	117			117
Получили баллы ниже мин порога:	11			11
по 1-2 предметам	11			11
по 3 и более предметам	0			0
Участвовали в повторной ГИА в форме ОГЭ	11			11
Оставлены на осень	0			0
Не явились на ГИА по уважительной причине	0			0
Не получили аттестат	0			0
Получили аттестат с отличием	5			5
Получали образование в форме семейного, из них:	0	0	0	0
- прошли ГИА и получили аттестат	0			0
- получили аттестат с отличием	0			0
- не прошли ГИА	0			0
- не явились на ГИА	0			0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (29 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году базовую математику учащиеся сдавали 8 человек ,средний балл- 4(хорошо) .Выпускники сдавали предметы ,которые им нужны были для поступление в высшие заведения.

Математика сдавалась на профильном уровне .

Результаты сдачи экзаменов по математике(профильный уровень)

Минимальное количество баллов-27

класс	Кол-во выпускников	Средний балл по школе	Средний балл по району	Кол-во выпускников сдавших ЕГЭ ниже минимального количества баллов	Успеваемость %
11	21	64,8	66,4	1	100%

Успешно сдали ЕГЭ по математике (профильный уровень) 20 человек .Все выпускники прошли минимальный порог ,кроме одного выпускника ,который пересдавал математику базовую и получил отметку 4(хорошо).По сравнению с прошлым годом средний балл по математики повысился на 7,8 балла.

2Проанализировав сдачу профильного ЕГЭ мы получили, что выпускники выполняли следующие задания 1 часть все

Задания с кратким ответом; задания с развернутым ответом выполняли -15человек

Результаты сдачи экзаменов по русскому языку

Минимальное количество баллов-24

класс	Кол-во выпускников	Средний балл по классу/школе	Средний балл по району	Кол-во выпускников сдавших ЕГЭ ниже минимального количества баллов	Успеваемость %
11	29	66,4	66,4	0	100%

Успешно сдали ЕГЭ по русскому языку 29 человек. 8 человека написали выше 80 баллов. К 2 ой части приступали все выпускники.. По сравнению с прошлым годом средний балл по школе повысился на 9,2 балла. По среднему баллу по району наша школа на 19 месте ,среди образовательных школ на 2 месте . По сравнению с районом средний балл такой же как по району

Экзамены по выбору.

Для вступительных экзаменов в ВУЗы 2023-2024 учебного года учащиеся выбрали 7 предмета. В их число вошли: биология, обществознание, информатика ,история .

Результаты экзаменов по выбору учащихся 11-х классов:

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во учащихся	% учащихся	Н и ж е m i n	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2024	Средний балл 2023	В срав (+-)
математика													
МБОУ "Школа №101"	29	21	72,4 %	1	4,8	4	19 %	0	0	1361	64,8	57	7,8

Информатика и ИКТ

МБОУ "Школа №101"	29	7	24,1 %	1	14,3 %					410	58,6	59,3	-0,7
-------------------	----	---	--------	---	--------	--	--	--	--	-----	------	------	------

Русский язык

МБОУ "Школа №101"	29	29	100,0 %			8	27,6 %			1925	66,4	57,2	9,2
-------------------	----	----	---------	--	--	---	--------	--	--	------	------	------	-----

История

МБОУ "Школа №101"	29	6	20,7 %	0		1	3,4 %			328	55	10	45
-------------------	----	---	--------	---	--	---	-------	--	--	-----	----	----	----

Обществознание

МБОУ "Школа №101"	29	11	34,5 %	1	10 %	1	10 %			669	60,8	47,1	13,7
-------------------	----	----	--------	---	------	---	------	--	--	-----	------	------	------

Биология

МБОУ "Школа №101"	29	4	13,8 %			1	25 %			266	66	53	13
-------------------	----	---	--------	--	--	---	------	--	--	-----	----	----	----

Химия

МБОУ "Школа №101"	29	4	13,8 %							217	54,3		
-------------------	----	---	--------	--	--	--	--	--	--	-----	------	--	--

География

МБОУ "Школа №101"	29	1	3,4%							61	61,0		61,0
-------------------	----	---	------	--	--	--	--	--	--	----	------	--	------

Физика

МБОУ "Школа №101"	29	5	17,2%							313	62,6		
-------------------	----	---	-------	--	--	--	--	--	--	-----	------	--	--

Английский язык

МБОУ "Школа №101"	29	1	3,4%	1	3,4%					19	19		0
-------------------	----	---	------	---	------	--	--	--	--	----	----	--	---

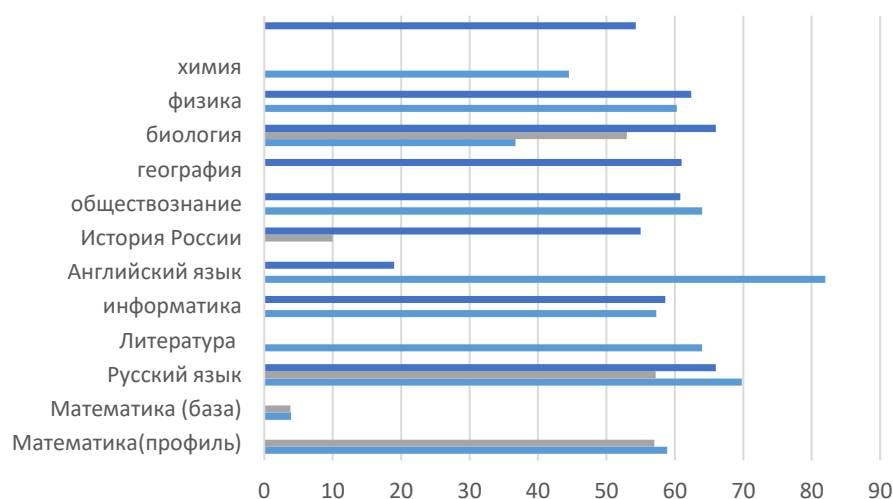
Из таблицы сдачи экзаменов следует, что больше всего по выбору выбрали экзамен по обществознанию(11человек) , профильную математику (21 чел.),информатику 7 человека, по 4 человека биологию и химию , 6 человек историю,1 человек английский язык, это можно объяснить тем ,что выпускники 2022-2023 учебного года остановились на выборе как гуманитарных ВУЗов, так и технических ВУЗов. Выпускники меньше всего выбрали предметы : биология и не выбрали такие предметы как литература ,химия ,английский язык и географию 1 человек , физику 5 человек. Лучшего всего сдали экзамен по биологии средний балл 67, по сравнению с прошлым годом выпускники сдали лучше на 13 баллов, и хуже всего по истории 55 баллов В среднем все предметы сдали на одном уровне около 60 баллов.По одному человеку не прошли минимальный порог по обществознанию,информатике,английскому языку,и математике профиль..Если сравнить с прошлогодними результатами и сдачи ЕГЭ то наблюдается положительная динамика.

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по предметам за 3 года.

Предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Математика(профиль)	58,9	57	64.8

Математика (база)	3,92	3,82	
Русский язык	69,8	57,2	66
Литература	64	-	-
информатика	57,3		58,6
Английский язык	82	-	19
История России	-	10	55
обществознание	64		60,8
география	-	-	61
биология	36,7	53	66
физика	60,3	-	62,4
химия	44,5	-	54,3

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по предметам за 3 года.



Математика (профиль)	Математика (базовая)	Русский язык	Литература	информатика	Английский язык	История России	обществознание	география	биология	физика	химия	
0		66	0	58,6	19	55	60,8	61	66	62,4		54,3
57	3,82	57,2	0		0	10		0	53	0		0
58,9	3,92	69,8	64	57,3	82	0	64	0	36,7	60,3	44,5	

■ 2023-2024 учебный год ■ 2022-2023 учебный год ■ 2021-2022 учебный год

По диаграммам и таблицы видно, что сдача ЕГЭ по всем предметам повысилась по сравнению с прошлым годом ,кроме предмета английского языка. По сравнению с районными показателями средний балл школы по всем предметам на уровне .

Выпускники школы сдали ЕГЭ для того чтобы поступить в ВУЗы (27 человек подали документы в ВУЗы), получили 29 аттестатов .

По диаграмме видно ,самый высокий балл по ЕГЭ среди предметов набрали выпускники по предмету русский язык (66 баллов) ,самый низкий балл по английскому языку(19б.)

Выводы

При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускного 11-го класса школа руководствовалась приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от №752/22 от 22.04.2024 «Об окончании 2023/2024 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX(X),XI(XII) классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан».

Все экзамены проводились в соответствии с графиком, утверждённом приказом директора. На стенде «ЕГЭ- 2024» были размещены графики проведения экзаменов и консультаций по предметам. Все выпускники 11 классов во время в соответствии инструкции в сопровождении учителей были доставлены в ППЭ. Во время объявлялись баллы по предметам. Нарушений по проведению экзаменов - нет.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в апреле и мае 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-11 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Сводный анализ

качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году в МБОУ «Школа № 101 им П.А.Полушкина – центр образования»

Клас с	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Успеваемо сть	Качество
				5	4	3	2		
4	Математика	128	121	35	50	37	0	100	70
5	Математика	146	137	19	41	63	14	90	44
6	Математика	114	103	9	36	53	5	95	44
7	Математика	140	128	11	40	69	8	94	40
8	Математика	124	105	2	23	70	10	90	24
4	Русский яз	128	121	18	47	56	0	100	54
5	Русский яз	146	135	17	44	65	9	80	38
6	Русский яз	114	103	6	35	52	10	90	39
7	Русский яз	140	118	5	47	55	11	89	43
8	Русский яз	124	101	2	28	66	5	95	30
4	Окруж мир	128	122	27	65	30	0	100	76
5	История	146	128	32	57	37	2	98	70
6	История	114	48	1	26	21	0	100	56
7	История	140	26	5	9	12	0	100	54
8	История	124	48	0	25	23	1	98	52
6	Общество	114	55	6	21	27	1	98	49
7	общество	140	47	8	19	20	0	100	57
8	Общество	124	47	8	17	20	2	96	53

11	Физика	29	14	4	6	2	0	100	83
7	Физика	140	58	2	20	33	3	95	38
8	Физика	124	47	0	19	28	0	100	57
6	География	114	54	0	37	13	0	100	76
7	География	140	56	7	20	26	3	95	48
8	География	124	27	5	10	12	0	100	56
5	Биология	146	125	19	45	61	0	100	51
6	Биология	114	45	1	20	24	0	100	47
7	Биология	140	78	4	36	38	0	100	51
8	Биология	124	30	0	8	22	0	100	27
8	Химия	124	36	9	22	5	0	100	78

Согласно полученным результатам ВПР – весна 2024 большая часть обучающихся подтвердили оценку за 2023 – 2024 учебный год или повысили ее.

ВПР также показали и снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2023 – 2024 учебный год в основном по **русскому языку и математике**. Понизили свои результаты по русскому языку – 31 обучающийся, по математике – 19 обучающихся.

Снизилась показатели по окружающему миру (4 кл), по географии (7 кл), история (7- 8 кл). Успеваемость повысилась до 100 %, но снизилось качество по следующим предметам: русский язык (7кл), история (5 кл), обществознание (6-8 кл).

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2023 – 2024 учебный год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- слабая успеваемость обучающихся в 2023 – 2024 учебном году.
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 20221/23 году до 79 процентов в 2023/24 году

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Сведения по МБОУ "Школа № 101 имени П.А. Полушкина - Центр образования " Советского района г. Казани (2023-2024)

№		Значени я			
Выявление, отбор, создание условий для работы с одаренными обучающимися					
	Муниципальный уровень (количество победителей и призеров)				
3	Количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников для учащихся 9-11 -х классов	1			
Интеллектуальные конкурсы, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования (количество победителей и призеров)		1 уровень	2 уровень	3 уровень	
	Наименование мероприятия				
Перечень мероприятий различных уровней (количество победителей и призеров).					
	Наименование мероприятия	Уровни			
		городс кой	республиканский	всероссийс кий	междунаро дный
28	Поволжская НПК имени Н.И.Лобачевского			1	

36	Городской конкурс «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика»)	1			
54	Межрегиональный предметные олимпиады К(П)ФУ			39	
66	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка»	1			
67	Открытая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»				
68	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	1			
99	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 1-6 классов «Первые шаги в науку»	1	1		

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10й класс Школы	Перешли в 10й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	82	26	0	49	46	21	11	14	0
2023	120	40	0	80	30	25	0	5	0
2024	117	50	0	67	17	11	5	1	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования не увеличилось. В 2023 году не изменилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачи:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

План ВСОКО включает в себя контроль за основными направлениями работы школы:

- качество потенциала педагогического состава, задействованного в образовательной деятельности;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество ресурсного обеспечения;
- качество образовательной программы школы. Рабочих (учебных) программ;
- качество управления образовательными системами и деятельностью;
- качество медицинского обслуживания, питания, здоровьесберегающей деятельности;
- качество нравственного, духовного, морального воспитания в процессе социализации личности;

- качество потенциала обучающихся;
- качество результатов освоения образовательной программы.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования (рейтинг ОУ);
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- организованное, целевое системное наблюдение за качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

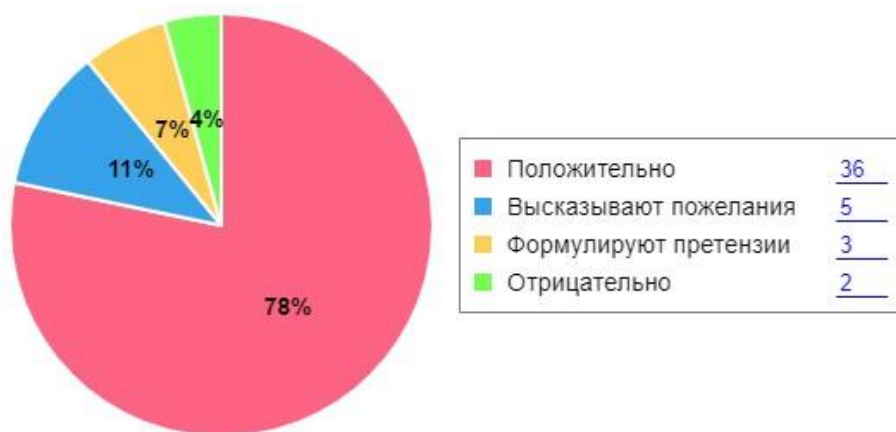
Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» 471/43,8%
	Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях 623/51,7%
	Доля обучающихся, имеющих отметку «2» 0/0%
	Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании 117 чел/100%
	Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца 5/4,2%
	Доля выпускников 11 классов, получивших документ об образовании 29/100%
	Доля выпускников 11 классов, получивших документ об образовании особого образца 4/13,7%
	Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе 32чел/ 27.4%

Внешняя оценка	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам) по русскому языку 66 и математике 64,8 Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА-9 по русскому языку 4,0 и математике 4,7) 4,0(ср.оценка), 26,7(ср.балл)/4,7(ср.оценка)15,5(ср.балл)
----------------	---

	Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку 0 человек/0% и математике 0 чел./0% ниже установленного минимума) Доля обучающихся, участвующих в муниципальных и региональных предметных олимпиадах 3% Доля обучающихся, победивших в муниципальных и региональных предметных олимпиадах 2% Доля обучающихся, принимавших участие в различных конкурсах и мероприятиях 51,7%
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет 1% Доля обучающихся, которые занимаются физической культурой и спортом 90% Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях 24%
Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников 0% Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН к общей численности обучающихся 1% Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения 0% Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе 30% Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе 60%
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей (законных представителей), участвующих в «жизни школы» 79%

Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии- 100% Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках- 100% Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию -51,6% Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию –12,5% Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации – 45,18% Доля педагогических работников, выступавших на РМО – 22%
	Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах: «Учитель года», «Самый классный классный» и др. -12%
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана- 100% Соответствие нормам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 100% Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования 100% Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами и охвата горячим питанием 100% Наличие оборудованного медицинского кабинета 100%



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

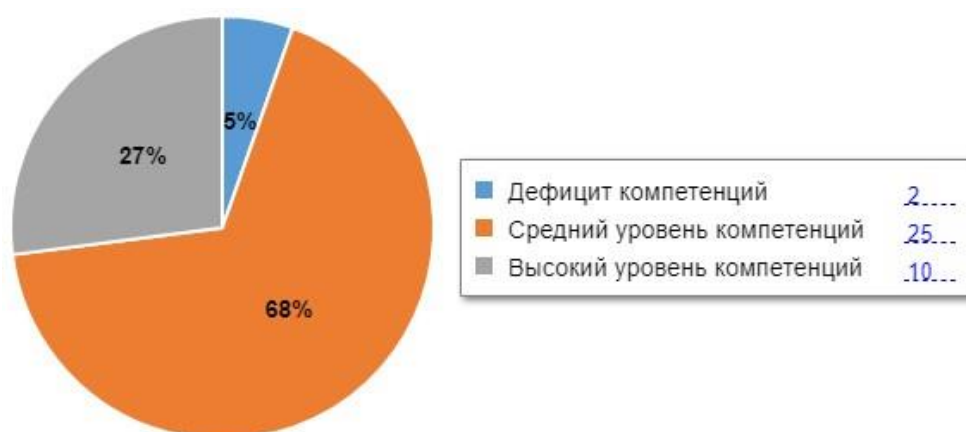
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

На период самообследования в школе работают 64 педагога, из них 33 человека – внутренние совместители. Среди педагогов имеют высшее образование -57 человек, 7 человек имеют среднее специальное образование. Из них 5 человек обучаются заочно в КФУ.

1.В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТкомпетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 101» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 101» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 101» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 101» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 101» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась в присутствии педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 101», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога на присвоение высшей квалификационной категории по должности «учитель», 6 педагогов на присвоение первой квалификационной категории по должности «учитель». Из 10 аттестуемых педагогов 6 человек прошли аттестацию по упрощенной форме.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 6 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагогов – установлена высшая и первая квалификационная категория
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В сравнении с 2023 годом наблюдается рост учителей, имеющих первую квалификационную категорию по должности «учитель»: 41,1% - 51,6%

Деятельность по устранению кадрового дефицита

В 2024 году в школе были вакансии по следующим предметам: математика, русский язык и литература, английский язык, начальные классы. В школе создана программа «Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров», целью которой является создание условий по преодолению дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования. В школе проводятся следующие мероприятия по преодолению дефицита педагогических кадров:

1. Ежегодно проводится анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита и прогноза потребностей учителей предметников.
2. Посещаются ярмарки профессий, ведется систематическая работа по привлечению молодых специалистов.
3. Организована совместная работа с Отделом образования и школы по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.
4. Разработан план профориентационных мероприятий «Моя профессия- учитель», направленных на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.
5. Организовано сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями Республики Татарстан
6. Ведется эффективная работа по созданию благоприятных условий для комфортной работы педагогов школы.
7. Ведется работа по привлечению специалистов из других регионов РФ.
8. С целью популяризации педагогической деятельности среди старшеклассников, выявления обучающихся, склонных к педагогической деятельности проводится «День самоуправления в школе».
9. Внедряются эффективные формы работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических и управленческих кадров, основанных на принципах непрерывности и преемственности, вариативности, мобильности и адресности, прогнозирования и методического сопровождения с учетом идей «опережения»;

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 101 имени П.А. Полушкина – Центр образования» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 1 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 101 имени П.А. Полушкина – Центр образования» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 101 имени П.А. Полушкина – Центр образования» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одной из главных задач школьной библиотеки являлось комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формировался в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Образовательные программы меняются, учебники устаревают, многие учебники и книги приходят в негодность, поэтому в библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение как учебной, так и методической литературы. Велась работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формировался централизованный заказ на учебные издания. При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между ступенями обучения и классами, его осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами. Перечень учебной литературы был утвержден на педагогическом совете образовательного учреждения. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической литературы. В школе функционирует 2 библиотеки, книгохранилища, учебный фонд. Читальный зал совмещен с абонементом. Посадочных мест в одном здании по ул Начальная ,6 4 места и в здании ул.Азина по 12-15 мест.

В школьной библиотеке имеются технические средства: 2 ноутбука подключенный к локальной сети с выходом в Интернет.,.

Библиотечный фонд организации:	Всего в экземплярах
Учебный фонд	22398
Художественная литература	6585
Справочный материал	516
Учебный пособия	778

Ежегодно библиотечный фонд школы пополняется учебниками, соответствующими требованиям ФГОС.

Для обеспечения возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам учащимся и педагогам есть два кабинет информатики по 12 рабочих мест (и место учителя).

XI. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение школы отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым образовательным программам.

Школа имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Школа отвечает требованиям современной действительности: имеется хорошая техническая база, современное мультимедийное оборудование. Это, прежде всего, наличие кабинетов, оборудованных в соответствии с нормами и требованиями образовательной программы. Большинство кабинетов оснащены современным оборудованием, способствующим процессу обучения. Необходимое лабораторное оборудование имеется в специализированных кабинетах: химии, физики, биологии. Кабинеты начальной школы, а также кабинеты средней и старшей школы оборудованы аппаратурой для организации проектной деятельности. В школе два кабинета информатики, оснащенных учебными программами в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными стандартами образования. Хорошее материально-техническое оснащение позволяет развивать у учащихся интерес к обучению.

Медицинские кабинеты и процедурная, имеются в двух зданиях: на ул. Начальная, д.6 и ул. Азина, д.54. Они имеют лицензию, удовлетворяют нормам СанПин.

В 44 учебных кабинетах из 52 оснащение новыми комплектами мебели в соответствии с требованиями СанПин.

В этом учебном году продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы сайта.

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности. Устранены многие замечания по предписанию ГосПожНадзора. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполнялись по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялись осмотры здания, о чем записывалось в акте осмотра.

2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3. Безопасность, комфортность и рациональность в образовательной деятельности.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению и вентиляции, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ. минуток, уроки физической культуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и образовательной деятельности.

Вся работа по выполнению требований ТБ регламентировалась нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходили инструктажи по ТБ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строилась

планово, системно с учетом утвержденных планов по ТБ, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет снизить травматизм среди учащихся.

4.Использование ФГИС «Моя школа»

В целях обеспечения возможности использования цифровой образовательной среды, а также для создания условий для цифровой трансформации системы образования и использования новых возможностей информационных технологий при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ «Школа №101 имени П.А.Полушкина-Центр образования» используется федеральная государственная информационная система «Моя школа», в том числе верифицированный цифровой образовательный контент. 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа». В рамках плана методической работы осуществляется оказание методической 34 помощи педагогическим работникам по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа». Осуществляется проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся по подключению и использованию ресурсов ФГИС «Моя школа».

5.Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»

100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1281
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	558
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	659
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	465 (39,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5(4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (13,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	623(51,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	37 (2,7%)
– регионального уровня		26 (3%)
– федерального уровня		15 (1,2%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	64(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1281(100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	64
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41(64%)
– с высшей		8 (12,5%)
– первой		33 (51,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	35 (54,68%)
– до 5 лет		12 (18,75%)
– больше 30 лет		23 (35,93%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21(32,81 %)
– до 30 лет		7 (10,93%)
– от 55 лет		14 (21,87%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (81,25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (70,31%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1281 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет

обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Но следует отметить, что некоторые педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа №101 имени П.А.Полушкина – Центр образования» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.